**Draaiboek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Inhoud** | **Werkvorm** | **Wie** | **Hulpmiddelen** |
| 9.00-9.05  5’ | Welkom en kennismaking | Heet iedereen welkom en stel jezelf voor.  Kennismakingsrondje:   * Naam (en functie indien van toepassing) * Heb je een specifieke rol binnen het opleiden? * Wat hoop je te leren vandaag?   Schrijf de leerdoelen op een flap.  Presenteer het programma en de leerdoelen van de workshop. |  | PPT  Flip-over  Stiften |
| 9.05-9.15  10’ | Individualisering van de opleiding en EPA’s | Licht toe en herhaal:   * Aanleiding individualisering * Wat zijn EPA’s? * IOP en portfolio |  | PPT |
| 9.15-9.30  15’ | EPA’s in de opleiding | Licht het nieuwe landelijke opleidingsplan (indien al beschikbaar ook het regionale opleidingsplan) toe:   * Structuur van de opleiding * Welke (hoofd- en sub) EPA’s zijn er? * Rode draden |  | PPT  Opleidingsplan |
| 9.30-9.45  15’ | Wat is bekwaamverklaren? | Geef een toelichting op bekwaam verklaren, wat is het precies? Gebruik hiervoor de animatie.  Het proces van bekwaamverklaren kan op verschillende manieren worden ingericht. Verschillende opleidingen kiezen voor verschillende methoden, passend bij hun discipline. De kindergeneeskunde heeft dit heel uitgebreid uitgewerkt en wordt gezien als een best practice.  Laat het filmpje met ervaringen van kindergeneeskunde zien en licht nader toe hoe hun OOG bespreking eruit ziet. Benoem ook voorbeelden van andere opleidingen (deze zijn minder concreet dan kindergeneeskunde).  Als opleidingsgroep zul je altijd zelf nog een deel van dit proces moeten inrichten, toegespitst op jullie specifieke context (grote vs. kleine opleidingsgroep, aantal EPA’s in opleidingsplan, verschillen in mate van uitwerking in het landelijk opleidingsplan).  Discussievraag:  *Wat als er een incident plaatsvindt nadat de AIOS zijn bekwaamverklaring heeft gekregen?* |  | PPT  [Animatie Bekwaam verklaren](https://www.medischevervolgopleidingen.nl/ondersteuningsmateriaal/animatie-bekwaam-verklaren)  [Filmpje Kindergeneeskunde](https://www.medischevervolgopleidingen.nl/ondersteuningsmateriaal/filmpje-bekwaam-verklaren-ervaringen-kindergeneeskunde) |
| 9.45-10.40  55’ | Inrichting van proces van bekwaam verklaren | Hoe kun je een OOG bespreking inrichten voor je eigen lokale situatie?  Schrijf de volgende vragen op flaps (1 per flap):   1. a. Wat verwacht je in het bekwaamverklaren van:    * de opleider?    * de opleidingsgroep?    * de aios?   b. Welke ondersteuning heb je nodig? (per doelgroep)  *Aandachtspunt voor de discussie: Hoe zorg je ervoor dat de beslissing wordt gedragen door de gehele opleidingsgroep?*   1. Wat is er nodig om de OOG bespreking/het bekwaamverklaren te organiseren?   *Aandachtspunt voor de discussie: Hoe worden de aios en de opleidingsgroep geïnformeerd over de beslissing?*   1. Hoe zorg je ervoor dat het supervisieniveau “zelfstandig uitvoeren met evaluatie achteraf” daadwerkelijk wordt gehanteerd nadat de aios bekwaam verklaard is op een onderdeel?   Deel antwoordkaarten uit en stiften. Laat de deelnemers per vraag hun antwoord op de kaarten/post-its schrijven en ophangen. Belangrijk is dat er geen kreten, maar volledige antwoorden op staan. Daarna mag er gediscussieerd worden. Leid de nabespreking door verdiepende vragen te stellen. Hang kaarten die bij elkaar horen in een groep op. Schrijf er met stift een titel bij.  Herhaal dit voor iedere vraag. |  | Flaps  Stiften  Moderatiekoffer |
| 10.40-10.50  10’ | Omgaan met bekwaamverklaringen van een andere kliniek | Discussie vraag:  *Hoe zorg je ervoor dat de beslissing gedragen wordt in de andere kliniek?*  Hoe ga je daar zelf mee om? De verantwoordelijkheid als supervisor houd je altijd. Inwerken hoort erbij, je kunt iets maar moet het nu in een nieuwe context toepassen. |  | PPT |
| 10.50-11.00  10’ | Afsluiting |  |  | Evaluatieformulier |